

Tema 11.—Viveros forestales: su objeto. Factores a tener en cuenta para su instalación. Semilleros, esquejados y plantales. Repicado. Diversos sistemas de cultivo de plantas en embalses. Trabajos de cultivo. Arranque y embalaje de plantas.

Tema 12.—Replantaciones forestales: principales especies que se emplean y época de siembra o plantación según especies y zonas. Preparación del terreno. Marco de plantación. Cuidados posteriores a la repoblación.

Tema 13.—Pastizales naturales: clasificación y cuidados de cada tipo. Aprovechamientos de pastizales. Especies más idóneas para implantar en la Región de Murcia. Matorrales. Plantas aromáticas.

Tema 14.—Inventario de una masa forestal. Cubicación de árboles en pie. Cubicación de árboles apeados. Árboles tipo y coeficiente mórfico. Explotación de montes: cortas de madera. Señalamiento. Apeo. Desembosque. Daños originados.

Tema 15.—Conocimiento y utilización de forcípulos, barrena Pressler, calibrador de corteza y clisímetro Blume-Leiss. Conocimiento y utilización de brújula, alidada, escuadra de agrimensur y clisímetros. Trazado de alineaciones y perpendiculares. Pendientes: definición y determinación sobre el terreno.

Tema 16.—Interpretación de planos topográficos: escalas, curvas de nivel, equidistancia y signos convencionales. Cálculo sobre un plano de distancias reales, pendientes y altitudes. Cubicación de diques.

Tema 17.—Maquinaria: tractores de ruedas y cadenas. Aperos y otra maquinaria utilizada en viveros, repoblaciones, caminos y pastizales. Motosierras: conocimiento y manejo. Normas de seguridad, protección e higiene en la utilización de maquinaria y herramientas forestales.

Tema 18.—Ley de Incendios Forestales. Deberes en relación con la extinción de incendios forestales. Medidas reconstructivas. Legislación sobre plagas forestales.

Tema 19.—Incendios forestales: prevención y vigilancia. Cortafuegos. Extinción: ataque directo, útiles a emplear, ataque indirecto y contrafuegos. Daños producidos por los incendios. Normas de seguridad y protección.

Tema 20.—Política comunitaria en temas de Medio Ambiente. Medidas comunitarias para el Sector Forestal. Política agraria comunitaria.

Tema 21.—Ley de Montes y su Reglamento: contenido. Clases de montes: de dominio público, de utilidad pública, protectores, montes particulares. Naturaleza jurídica. El Catálogo de Montes de Utilidad Pública: inclusiones y exclusiones. Ley del Patrimonio Forestal del Estado: bienes y derechos que lo constituyen. Ley de Vías Pecuarias.

Tema 22.—Infracciones en materia de montes. Sanciones. Procedimiento sancionador. Partes de denuncias, ratificación, diligencias y resolución.

Tema 23.—Ley de creación de la Agencia Regional para el Medio Ambiente y la Naturaleza: competencias y funciones. Decreto de estructura.

Tema 24.—Ley de Conservación de los Espacios Naturales y de la Flora y Fauna Silvestre y Decretos que la desarrollan. Ley del Suelo: Planes Especiales de Protección.

Tema 25.—Aprovechamientos forestales. Aprovechamientos en montes catalogados: subastas, precios y licencia de disfrute. Aprovechamientos en montes no catalogados: trámites a realizar. El pastoreo en los montes. Cambios de cultivo.

Tema 26.—Replantaciones forestales: principales normas reguladoras. Decretos regionales y nacionales sobre plantaciones forestales. Ley de Fomento de la Producción Forestal. Roturación de montes. La restauración hidrológico-forestal.

7291 **ORDEN de 21 de junio de 1990, de la Consejería de Administración Pública e Interior, por la que se aprueban los programas específicos de las oposiciones para ingreso en el Cuerpo Superior Facultativo de la Administración Regional, en las especialidades u opciones de: Sociólogo; Educación Física, y Periodismo.**

La Ley 3/1986, de 19 de marzo, de la Función Pública de la Región de Murcia, y la Ley 4/1987, de 27 de abril, de Ordenación de Cuerpos y Escalas de la Administración Regional, atribuyen al Cuerpo Superior Facultativo el desempeño de funciones propias de una titulación específica de índole superior. Por ello, y en relación con las mismas, dentro de este Cuerpo se configuran distintas opciones o especialidades.

Asimismo, la Consejería de Administración Pública e Interior, a propuesta de la Dirección General de la Función Pública, previo informe del Consejo Regional de la Función Pública, y a fin de facilitar las tareas de preparación de los posibles aspirantes, ha resuelto publicar, con anterioridad a las oportunas convocatorias, las partes específicas de los programas correspondientes para ingreso en dicho Cuerpo Superior Facultativo, en las especialidades u opciones arriba señaladas.

En su virtud, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11.2. h) del Decreto Regional 57/1986, de 27 de junio, de Acceso a la Función Pública, Promoción Interna y Provisión de Puestos de la Administración Regional.

DISPONGO :

Artículo 1.º

Dentro del Cuerpo Superior Facultativo, se configuran, entre otras, las siguientes especialidades y opciones: Sociólogo; Educación Física, y Periodismo.

Artículo 2.º

Aprobar los programas correspondientes a las materias específicas de las oposiciones para ingreso en el Cuerpo Superior Facultativo de la Administración Regional, en las especialidades u opciones citadas en el artículo anterior, y que figuran en el Anexo de esta Orden.

Artículo 3.º

Para los opositores que aspiren a ingresar en el Cuerpo y especialidades citados por el Turno de Promoción Interna, los programas correspondientes a las materias específicas serán los mismos que para los del Turno Libre.

Artículo 4.º

Los programas aprobados por esta Orden regirán en las oposiciones para ingreso en el Cuerpo Superior Facultativo, que se convoquen a partir de la publicación de la presente Orden en el «Boletín Oficial de la Región de Murcia».

No obstante, se podrán introducir las modificaciones concretas necesarias, si la evolución legislativa o las necesidades de funcionamiento de los servicios de la Administración Regional, así lo aconsejen.

Murcia, 21 de junio de 1990.—El Consejero de Administración Pública e Interior, Juan José García Escribano.

PERIODISMO**I.—CUESTIONES GENERALES**

Tema 1.—Los medios de comunicación social. Evolución histórica. El periodismo: fuente histórica. Historia del hecho informativo.

Tema 2.—Las libertades públicas en el ámbito de la comunicación. Evolución histórica. Desarrollo de los modelos liberales. Presupuestos de la libertad informativa.

Tema 3.—Función social de la información. Aproximación histórica a la sociedad de masas.

Tema 4.—Función correctora de los medios de comunicación. Relaciones sociales e información. Estructura social y acción informativa.

Tema 5.—Control social y funciones públicas de la información.

Tema 6.—Derecho mundial a la información. La Declaración Universal de los Derechos Humanos (Artículo 19). Presupuestos ideológicos. Precedentes históricos.

Tema 7.—Exigencias del pluralismo informativo. Fines de la información.

Tema 8.—La información y su enseñanza. Capacitación profesional. Contenidos.

Tema 9.—Función informativa en el desarrollo de la cultura. Información y cultura en la comunicación de masas.

Tema 10.—La cultura como noticia. Cultura e intercomunicación.

Tema 11.—Orden comunicativo global. Últimas disposiciones de la UNESCO.

II.—EJERCICIO PROFESIONAL

Tema 12.—Deontología del informador y responsabilidad profesional. La ética periodística.

Tema 13.—Redacción periodística. Diferencias con otros géneros narrativos.

Tema 14.—Géneros periodísticos informativos: La noticia y el reportaje.

Tema 15.—Géneros periodísticos interpretativos: la crónica y el artículo.

Tema 16.—La entrevista. Características y tipos.

Tema 17.—Economía de las publicaciones escritas. Costos de redacción, composición, papel e impresión. Ingresos por publicidad y circulación. Publicaciones gratuitas.

Tema 18.—Economía de los medios audiovisuales. Públicos y privados.

Tema 19.—El diseño periodístico. Nuevas tendencias.

Tema 20.—Las fuentes informativas. Especial referencia a las fuentes institucionales.

Tema 21.—La información en la España democrática. La Constitución Española. Libertad informativa y de expresión y sus límites.

Tema 22.—Cláusulas de conciencia. Secreto profesional. Situación actual en España.

Tema 23.—El derecho de rectificación.

Tema 24.—La protección del derecho al honor. La intimidad personal y familiar y la propia imagen.

Tema 25.—Apoyos y ayudas a empresas periodísticas y agencias informativas.

Tema 26.—Nuevos sistemas de composición e impresión.

Tema 27.—Los medios de comunicación en la Región de Murcia. Diarios, revistas especializadas, radio, televisión, producción.

Tema 28.—Agencias de noticias. Historia, fines y descripción general.

Tema 29.—Periodismo especializado.

Tema 30.—Agencias de noticias internacionales, nacionales y regionales. Agencias especializadas.

Tema 31.—Historia de los medios de comunicación regionales.

Tema 32.—La distribución de las publicaciones escritas. La suscripción. Organización informática de las suscripciones. Problemas y alternativas.

Tema 33.—Acceso a la profesión de periodista. Análisis comparativo en el ámbito de la Comunidad Europea.

Tema 34.—La enseñanza del periodismo. Imagen y publicidad.

Tema 35.—Los grandes grupos informativos españoles. Principales cadenas actuales.

Tema 36.—La penetración inversora extranjera en los medios de comunicación españoles. Influencia y participación.

Tema 37.—La información económica como fenómeno periodístico. Albores, evolución y auge.

III.—COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Tema 38.—Las publicaciones institucionales. Fines. Características. Distribución y gratuidad.

Tema 39.—Gabinetes institucionales de relaciones informativas. Estructura y funcionamiento según las necesidades de la institución. Relaciones con otros organismos.

Tema 40.—El Instituto de Comunicación de la Región de Murcia. Funcionamiento y objetivos.

Tema 41.—La publicidad. Nuevas formas. Patrocinio.

Tema 42.—La publicidad institucional.

Tema 43.—Imagen corporativa. Análisis de la imagen corporativa de la Región de Murcia

Tema 44.—Consejería del Portavoz del Gobierno. Estructura y objetivos.

Tema 45.—Nuevas formas de comunicación institucional: vídeotex, vídeo interactivo, telemarketing, otras.

Tema 46.—Publicaciones institucionales periódicas y no periódicas en España. Publicaciones de la Comunidad Autónoma de Murcia.

Tema 47.—Técnicas de relaciones públicas e imagen institucional.

Tema 48.—Métodos de análisis. Valoración de impactos de la información general por la institución.

Tema 49.—El cartel. Tipos y características. La relación mensaje-diseño.

IV.—MEDIOS AUDIOVISUALES Y ELECTRÓNICOS

Tema 50.—La autoedición. Aplicación a instituciones.

Tema 51.—La radio en España. Nuevo marco jurídico. Nuevas licencias.

Tema 52.—La TV en España. Marco jurídico. Televisión privadas.

Tema 53.—Radiotelevisión autonómica. Especial referencia a RTV.MUR

Tema 54.—Nuevas formas de TV: local, cable, satélite, etc.

Tema 55.—La comunicación audiovisual en el ámbito de la CEE. Libro Verde de las Telecomunicaciones.

Tema 56.—La transmisión de noticias. Teletipo, télex, telefoto, fax. Otros sistemas. Mensajería electrónica.

V.—ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN

Tema 57.—Documentación periodística. Organización de un fondo de documental.

Tema 58.—Nuevos soportes documentales: microfílm, ordenador, disco óptico. Otros sistemas.

Tema 59.—Lenguajes documentales: thesaurus, abstract. Otros sistemas.

Tema 60.—Información y elecciones. Medios públicos y privados.

Tema 61.—Los sondeos de opinión.

Tema 62.—Principales publicaciones de la CEE: DOCE, dossiers documentales. Oficinas de Información comunitarias y del Parlamento Europeo.

Tema 63.—Programas comunitarios de telecomunicaciones. Programa Star.

Tema 64.—La información en Radio. Noticiarios. Boletines horarios. Programas especiales.

Tema 65.—La información en TV. Noticiarios. Boletines horarios. Programas especiales.

Tema 66.—Base de datos.

Tema 67.—El archivo fotográfico. Audiográfico y videográfico.

Tema 68.—El libro, su división en cuanto a composición, el ISBN y el depósito legal. Su tramitación.

Tema 69.—Panorama económico de la región de Murcia. Principales recursos. Transformaciones productivas. Mercados internacionales.

Tema 70.—Investigación de difusión y audiencia.

SOCIÓLOGOS

I.—MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y ESTADÍSTICA

Tema 1.—El todo sociológico como método científico: la investigación social. Esquemas o niveles de investigación.

Tema 2.—Diseños de investigación social. Definición de objetivos e hipótesis. Definición de variables. Criterios para evaluar un diseño. Diseños correlacionales. Diseños experimentales. Diseños cuasi experimentales.

Tema 3.—La observación científica en sociología. Problemas de la obtención de datos. La observación sistemática y estructurada. La observación participante. La encuesta. Organización de la investigación social a través de encuesta. El cuestionario. El trabajo de campo y el plan de codificación.

Tema 4.—El enfoque cualitativo o estructural de la investigación. Génesis y desarrollo de las técnicas cualitativas para el análisis del discurso. La entrevista abierta y la discusión de grupos: estructura, organización y funciones.

Tema 5.—La medición en las ciencias sociales: sus problemas. La medición en una investigación empírica. Las escalas: diferentes tipos. La escala de Thurstone. El Escalograma de Guttman.

Tema 6.—Los estudios por muestreo. El universo objeto de estudio. Determinación del tamaño de la muestra. Tipos de muestreo. Métodos de selección de la muestra.

Tema 7.—Muestreo probabilístico. Concepto de población. Marco y muestra. Unidades de muestreo y jerarquía. Muestreo probabilístico y otros tipos de muestreo. Ventajas y limitaciones. Distribución de un estimador en el muestreo. Hipótesis de normalidad. Sesgo. Efectos de sesgo en los intervalos de confianza. Error de muestreo. Principales fases del diseño de una encuesta por muestreo.

Tema 8.—Muestreo aleatorio simple: estimador de razón. Concepto. Estudio del sesgo. Varianza del estimador de razón y su estimación. Comparación de la precisión en relación al estimador sesgado de expansión. Estimador de producto. Estimador de regresión. Concepto. Estudio del sesgo. Varianza del estimador de regresión. Estimación de la varianza. Comparación de la precisión en relación al estimador de razón y al estimador insesgado de expansión.

Tema 9.—Muestreo aleatorio estratificado: estimadores lineales insesgados. Varianza y sus estimaciones. Tamaño de muestra y métodos de fijación. Eficacia de la estratificación. Estimación de la ganancia en precisión. Estimadores de razón. Estimadores separado y combinado. Sesgos, varianzas y sus estimaciones. Comparación de precisiones, breve referencia a los estimadores de regresión en el muestreo estratificado.

Tema-10.—Fenómenos aleatorios. Conceptos de probabilidad. Axiomas. Teoremas de la probabilidad. Sucesos independientes. Teorema de Bayes.

Tema 11.—Variables aleatorias unidimensionales y multidimensionales. Función de distribución. Función de densidad. Distribuciones marginales y condicionales. Independencia. Cambios de variables.

Tema 12.—Distribuciones unidimensionales y multidimensionales. Esperanza matemática, momentos varianza, desigualdad de Chebyshev, matriz de covarianzas. Esperanzas condicionadas. Regresión mínimo cuadrática. Función característica: propiedades. Enunciado de teoremas.

Tema 13.—Distribución hipergeométrica. Distribución binomial. Características. Distribución de Poisson como límite de la binomial. Distribución geométrica y exponencial.

Tema 14.—Distribución normal. Características e importancia de la distribución normal en la teoría y práctica estadística. Distribución multinomial. Distribución normal multivariante. Propiedades.

Tema 15.—Antecedentes y Ley de la Función Pública. Estadística de 1989. El Instituto Nacional de Estadística: objetivos, naturaleza y organización. El Plan Nacional de Estadística. Los programas anuales. Relaciones con otros organismos y CC.AA.

Tema 16.—Antecedentes y legislación estadística de la Comunidad Autónoma de Murcia. El sistema estadístico en la Región de Murcia. El órgano estadístico. El Plan Regional de Estadística. Relaciones con el INE, las Consejerías y las Corporaciones locales.

Tema 17.—Sistemas operativos. Modos de funcionamiento de un sistema informático. Procesos por lotes y en tiempo real. Monotarea y multitarea. Tiempo compartido. Proceso local y remoto.

Tema 18.—Almacenamiento de datos. Conceptos de fichero. Registro y campo. Organización de ficheros: secuenciales, secuenciales indexados y de acceso directo. Formas de acceso según la organización. Concepto de base de datos. Definición física y lógica. Tipos de bases de datos: modelos jerárquicos, en red y relaciones.

II.—PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Tema 19.—La planificación: definición y objetivos. Elementos de la planificación. Técnicas de planificación: planificación integral. Dirección por objetivos. Planificación estratificada.

Tema 20.—Metodología y técnicas de presupuestación. El presupuesto como concreción de las actuaciones planificadas. El presupuesto por programas. El presupuesto Base Cero.

Tema 21.—Programación y evaluación: un proceso. Programación. Concepto. Objetivos y características. Principales elementos de los programas.

Tema 22.—Evaluación. Definición y evolución histórica. Principales funciones de la evaluación. Condiciones básicas de la evaluación. Conjunto de normas existentes para la evaluación.

Tema 23.—Diferentes tipos de estudios evaluativos. Pseudoevaluaciones. Cuasi evaluaciones. Evaluaciones verdaderas. La evaluación orientada hacia los objetivos. Tepler. Retfssal. Michael.

Tema 24.—El método científico de evaluación. Edward A. Suchmann. La planificación evaluativa según Cronboal. Los elementos de una planificación evaluativa. La comunicación de resultados de la evaluación.

Tema 25.—La evaluación orientada hacia el perfeccionamiento. El desarrollo del modelo CIPP. La evaluación del contexto. Evaluación de entrada. Evaluación de proceso. Evaluación de producto. El diseño de la evaluación. El método evaluativo centrado en el Cliente Stake. Evaluación preordenada versus evaluación respondiente.

Tema 26.—Evaluación iluminativa. Organización y método de la evaluación iluminativa. Problemas relacionales con la evaluación iluminativa. El método evaluativo de Scriven orientado hacia el consumidor: su definición de evaluación. Evaluación formativa y evaluación recreativa. Valoración de las necesidades. Control de indicadores de la evaluación.

Tema 27.—Los indicadores sociales. Definición. Ámbito de aplicación. Tipología. Construcción de indicadores. Propiedades. Características y requisitos. Utilidad de los indicadores.

Tema 28.—Sistema de indicadores para los países de la CEE. Indicadores sociales de la OCDE. Fuentes de datos para los indicadores sociales. Problemas. Indicadores de servicios sociales.

III.—ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL

Tema 29.—El cambio social y el conflicto social. Teorías y perspectivas de ambos conceptos. Sociedad industrial, cambio y conflicto.

Tema 30.—Desviación social y desorganización social. Causas y teorías de la desviación social. La armonía. Cultura y desviación social.

Tema 31.—La estratificación social. Teorías de la estratificación social. Desigualdad y jerarquización social. Sistemas de estratificación social. El campesinado. Las clases medias. Élite y clases dominantes.

Tema 32.—La edad y el sexo de la población como componente de la estratificación social. Estructura de edad y sexo de la población española y de la Región de Murcia. Procesos demográficos y estructura de edad y sexo. Natalidad, nupcialidad, mortalidad y migraciones. Evolución reciente. Estructura familiar. Estructura sanitaria. España y la Región de Murcia.

Tema 33.—El espacio y el tiempo en la estratificación social. Componentes espacial y temporal de la estratificación social. Estratificación social, clases y regiones en España. Desequilibrios territoriales en la Región de Murcia.

Tema 34.—La cultura como componente de la estratificación social. Cultura y socialización. Minorías sociales y grupos étnicos. Gitanos y transeúntes. España y la Región de Murcia.

Tema 35.—Estructura educativa. Nivel de instrucción y estratificación social. Relación del nivel de instrucción con los otros componentes de la estratificación social. Evolución reciente. España y la Región de Murcia.

Tema 36.—Nivel de renta y estratificación social. Relación de la renta con los otros componentes de la estratificación social. Evolución reciente. Estructura de la renta y el consumo en España y la Región de Murcia.

Tema 37.—Ocupación y estratificación social. Relación de la ocupación con otros componentes de la estratificación social. Evolución reciente. Caracterización de la población activa y no activa. Estructura ocupacional. España y la Región de Murcia.

Tema 38.—Mujeres, jóvenes y ancianos. Evolución y caracterización reciente de estos colectivos en relación a la estratificación social en España y la Región de Murcia.

IV.—SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN

Tema 39.—La demografía. Conceptos, conjuntos estudiados y fuentes. La delimitación temporal en demografía. El esquema de Lexis. Tasas y cocientes en demografía. El análisis de los fenómenos demográficos. Análisis longitudinal y transversal.

Tema 40.—La mortalidad general. Tasa bruta y tasas específicas. Mortalidad infantil. Las tablas de mortalidad. Tablas completas y abreviadas. Idea de su construcción. Problemas que plantean. Las tablas tipo de mortalidad.

Tema 41.—La nupcialidad. La nupcialidad de solteros. Edad media de entrada al matrimonio. Tablas de nupcialidad. Natalidad y fecundidad. Tasa bruta y tasas específicas. La suma de los nacimientos reducidos. La duración del matrimonio. El rango de los nacimientos. Intervalos intergenésicos.

Tema 42.—Los movimientos migratorios. Tipos de movilidad especial. Migraciones interiores y exteriores. Saldos migratorios: índices simples. Otros fenómenos demográficos. Trabas de vida activa.

Tema 43.—Estructura de población. La estructura por sexo y edad. Pirámide. El envejecimiento de la población. Tasas de crecimiento de una población. Población estacionaria y población estable. Reproducción. Tasas bruta y neta. Índice de Kuczynsky. La ecuación de Lotka.

Tema 44.—La población futura. Métodos matemáticos de estimación: fórmulas de Makenhan, Ompertz y curva logística. El método de los componentes. Proyección de nacimientos. Fuentes utilizadas en el cálculo.

Tema 45.—Los censos de población en España. Censos oficiales. El movimiento natural de la población en España, sus orígenes. Distintas etapas. Problemas que se plantean para homogeneizar las series de nacimientos y defunciones.

Tema 46.—Censo electoral. Legislación y organización. Formación del censo electoral: listas provisionales y listas definitivas. Juntas electorales. El padrón municipal de habitantes: concepto y estructura, renovación quincenal y rectificaciones anuales. Funciones del INE en relación al padrón de habitantes.

Tema 47.—Características demográficas de la Región de Murcia. Natalidad. Mortalidad. Fecundidad. Movimientos migratorios y estructura social. El Padrón Municipal de Habitantes de la Región de Murcia.

Tema 48.—Estadística de la enseñanza en España.

V.—ESTADO DE BIENESTAR Y SERVICIOS SOCIALES

Tema 49.—Concepto de bienestar social. Modelos históricos de bienestar social. Origen y desarrollo del Estado de Bienestar. El Estado de Bienestar en la perspectiva de la transformación política. La crisis económica y el Estado de Bienestar.

Tema 50.—Bienestar psicológico y calidad de vida. Factores psicosociales asociados al bienestar psicológico. Modelos psicosociales explicativos de la salud mental. Aspectos psicosociales de la calidad de vida.

Tema 51.—Concepto y naturaleza de los servicios sociales. Evolución histórica de los servicios sociales en España. Los servicios sociales a partir de la Constitución de 1978. Trayectoria de los servicios sociales comunitarios. El Plan Concertado de Prestaciones Básicas.

Tema 52.—Los sistemas de Servicios Sociales en Europa.

Tema 53.—La planificación en servicios sociales. Los mapas de Servicios Sociales de las Comunidades Autónomas. El Mapa de Servicios Sociales de la Región de Murcia: contenido y estructura.

Tema 54.—Las competencias en servicios sociales en la Región de Murcia. Las competencias de la Comunidad Autónoma: Estatuto de Autonomía y Decretos de transferencias. Otras entidades con competencias en servicios sociales en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia: la Administración Central.

Tema 55.—La Consejería de Bienestar Social de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Estructura y funciones. El ISSORM. Estructura y funciones.

Tema 56.—La Ley de Servicios Sociales de la Región de Murcia (I): Principios generales y estructura. Servicios sociales comunitarios y especializados. Concepto y regulación en la Ley de Servicios Sociales de la Región de Murcia.

Tema 57.—La Ley de Servicios Sociales de la Región de Murcia (II): Distribución de competencias en la Ley. Financiación de los servicios sociales. La participación en la Ley de Servicios Sociales.

VI.—ECONOMÍA

Tema 58.—El mercado de trabajo y la curva de oferta: la demanda de trabajo. Expectativas y oferta de trabajo. Fundamentos microeconómicos. Expectativas y oferta agregada: modelos clásicos y keynesiano. Las funciones de oferta agregada a corto y largo plazo.

Tema 59.—Rigidez salarial y desempleo: el desempleo friccional. Consecuencias de la rigidez salarial para la curva de oferta agregada. Causas de la rigidez salarial.

Tema 60.—La oferta agregada y la curva de Phillips. Expectativas de inflación y la curva de Phillips. Hipótesis sobre la tasa natural. Las políticas de estabilización. Las expectativas nacionales y el papel de la política económica.

Tema 61.—Presupuesto público: estructura, financiación y política económica, financiación monetaria e inflación. Financiación con Deuda pública y Crowding-out.

VII.—SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN

Tema 62.—La organización. Definición y elementos.

Tema 63.—El pensamiento sobre organización y dirección (I): los precursores. Taylor. El movimiento de la organización científica. Fayol. La Escuela clásica. La Escuela conductista.

Tema 64.—El pensamiento sobre la organización (II): La Escuela de la Burocracia. La corriente decisionista: Silver, la Teoría de Sistemas. El moderno concepto de dirección científica.

Tema 65.—Los objetivos en la organización. Definición. Clases. Cómo y quién forja los objetivos. Valoración de los objetivos.

Tema 66.—La estructura organizativa: definición. Los órganos y las funciones. Las unidades organizativas y las relaciones en la organización.

Tema 67.—Los principios de la organización. El organigrama. Diseño de organigramas. Clases de organigramas. Descripción de puestos de trabajo. Manuales de organización.

Tema 68.—Organización formal e informal. Naturaleza de la organización informal. Interdependencias entre organización formal e informal. Funciones de la organización informal.

Tema 69.—La autoridad: definición y tipos. La delegación de autoridad. La coordinación. Definición y tipos de coordinación. Instrumento de coordinación.

Tema 70.—La comunicación en la organización. Clases de comunicación. Comunicaciones formales e informales. Circulación de la información. Formas e instrumentos de la comunicación. Requisitos de la comunicación. Factores de deformación de los mensajes. El control: definición, elementos y requisitos. Esquema del proceso de control. Control de valoración.

EDUCACIÓN FÍSICA

I.—DIDÁCTICA EDUCACIÓN FÍSICA

Tema 1.—La educación física en el sistema educativo. Concepción educativa del ejercicio físico.

Tema 2.—Evolución de los contenidos de la educación física. Principales tendencias.

Tema 3.—Estructuración de los objetivos de la educación física en las enseñanzas medias. Las taxonomías de los objetivos educativos.

Tema 4.—Características psicológicas del adolescente: repercusión en el ámbito de la educación física.

Tema 5.—Sistemática del ejercicio físico. Clasificación y tendencias más importantes.

Tema 6.—Aspectos estructurales del ejercicio físico. Forma y técnica.

Tema 7.—Elementos estructurales del ejercicio físico. Aspectos mecánicos, kinesiológicos y funcionales.

Tema 8.—Los sistemas naturales. Evolución. Aspectos técnicos y directrices didácticas.

Tema 9.—Los sistemas rítmicos. Evolución, aspectos técnicos y directrices didácticas.

Tema 10.—El tratamiento de la expresividad mediante el ejercicio físico. Expresión, danza y educación física.

Tema 11.—Expresión corporal y sociedad. Expresión sensorial.

Tema 12.—Didáctica de aplicación de la expresión y la danza en el ámbito de la educación física. Principales tendencias.

Tema 13.—El desarrollo de la habilidad motriz: el proceso de aprendizaje motor.

Tema 14.—Habilidad, destreza y tarea motriz. Clasificaciones generales, análisis de las tareas motrices.

Tema 15.—La habilidad motriz. Los distintos mecanismos (perceptivo, de decisión, de ejecución y control del movimiento).

Tema 16.—Los métodos de enseñanza en educación física. Principios básicos. Tendencias y clasificaciones.

Tema 17.—Instrucción directa. Producción de modelos.

Tema 18.—La enseñanza mediante la búsqueda. Resolución de problemas.

II.—TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO

Tema 19.—La condición física. Evolución de las tendencias.

Tema 20.—Los objetivos del acondicionamiento físico. Directrices didácticas.

Tema 21.—Los principios metodológicos del acondicionamiento físico (sobrecarga, proposición, especialidad, etc).

Tema 22.—Adaptación al esfuerzo físico. Síndrome general de adaptación.

Tema 23.—El sistema aeróbico y anaeróbico de aporte energético al esfuerzo físico.

Tema 24.—Factores que intervienen en el trabajo de acondicionamiento físico (intensidad, duración, volumen, repeticiones, intervalo).

Tema 25.—La resistencia. Consideraciones teóricas. Desarrollo, medios y metodología.

Tema 26.—La fuerza. Consideraciones teóricas. Desarrollo, medios y metodología.

Tema 27.—La velocidad. Consideraciones teóricas. Desarrollo, medios y metodología.

Tema 28.—La flexibilidad. Consideraciones teóricas. Desarrollo, medios y metodología.

Tema 29.—Proceso evolutivo de las cualidades físicas. Edades óptimas para su desarrollo.

Tema 30.—La periodización del acondicionamiento físico. El plan anual. El plan semanal. La sesión de trabajo.

Tema 31.—Concepto de deporte. El deporte como medio educativo. Directrices para la iniciación deportiva.

Tema 32.—Los deportes individuales. Características básicas. Aspectos técnicos y tácticas.

Tema 33.—Los deportes individuales. Didáctica aplicada.

Tema 34.—Los deportes de adversario. Características básicas, aspectos técnicos y tácticas.

Tema 35.—Los deportes de adversario. Didáctica aplicada.

Tema 36.—Los deportes colectivos. Características básicas, aspectos técnicos y tácticas.

Tema 37.—Los deportes colectivos. Didáctica aplicada.

Tema 38.—Aspectos básicos, físicos, técnicos y reglamentarios del baloncesto, balonmano y voleibol.

Tema 39.—Aspectos básicos, físicos, técnicos, tácticos y reglamentarios del atletismo, natación y gimnasia deportiva.

Tema 40.—El Departamento de Educación Física. Organización y control.

Tema 41.—El Departamento de Educación Física. Dirección, aspectos básicos sobre la especialización del profesor y rotaciones por niveles.

Tema 42.—El Departamento de Educación Física y Deportes. Organización interna, del deporte.

Tema 43.—El Departamento de Educación Física y Deportes. Criterios sobre el deporte extraescolar y sus niveles de competitividad.

Tema 44.—El Departamento de Educación Física y Deportes. Criterios a seguir en la formación de colaboradores deportivos.

Tema 45.—La clase. Factores de organización. Diferentes planteamientos de organización.

Tema 46.—Planificación y programación de la educación física en las enseñanzas medias.

Tema 47.—La evaluación. Clases y tipos. Características específicas de la evaluación en educación física.

Tema 48.—La evaluación de las habilidades motrices y deportivas y de la condición física.

Tema 49.—El concepto de recreación en el contexto educativo escolar. Tiempo libre y ejercicio físico.

Tema 50.—Tipos de actividades recreativas relacionadas con la actividad física. Diferentes clasificaciones.

Tema 51.—La actividad físico-deportiva extraescolar.

Tema 52.—La actividad física y el medio natural. Tipos de actividades físicas en la naturaleza. Su clasificación.

Tema 53.—Instalaciones deportivas. Conceptos básicos sobre instalaciones cubiertas en los centros educativos.

Tema 54.—Instalaciones deportivas. Conceptos básicos sobre instalaciones descubiertas en centros educativos.

Tema 55.—La programación y organización de actividades físicas en la naturaleza. Factores a tener en cuenta.

Tema 56.—Actividad física. Ocio y tiempo libre.

III.—FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO.

Tema 57.—Alimentación y forma deportiva. Macro y micro nutrientes.

Tema 58.—Ejercicio, composición corporal y control del peso.

Tema 59.—Termorregulación en el deporte. Ambientes fríos.

Tema 60.—Termorregulación en el deporte. Ambientes cálidos.

Tema 61.—Ejercicio físico y salud.

Tema 62.—Ejercicio físico en la tercera edad.

Tema 63.—Psicología del deportista de élite.

Tema 64.—Valoración funcional del deportista de élite. Test de laboratorio.

Tema 65.—Control del entrenamiento.

Tema 66.—Relación entrenador-médico- psicólogo-preparador físico. Análisis multidisciplinario.

Tema 67.—Ejercicio físico en minusválidos.

Tema 68.—Test de campo. Batería eurofit.

Tema 69.—Criterios de exención de la educación física en el niño.

Tema 70.—Estructura y función del músculo esquelético.